人本主義的哲學光彩 (11)

師弟不二廣布必成

講義由加拿大國際創價學會教學部
Sachie Motohashi 闡述

大家好，我是 Sachie Motohashi ，好高興同大家研讀這個月的教學材料。

在 SGI，11 月通常是反省和重新決意的月份，因為這個月是慶祝 11 月 18 日「創價學會創立日」，也是紀念池田先生離世的三周年。在這篇題號「師弟不二廣布必成」的講義裡，我們將討論感恩心的重要，它是創價師弟精神的重要支柱。

當我們身處困境時，常常會被激勵去鼓舞別人。就如日蓮大聖人的一句御金言：「為人點火，明在我前。」過去幾個星期，對我來說，極其艱苦。以往當我遇到重大挑戰時，我會翻看一些指導，這些指導往往就像特別為我而寫。在準備這份講義時，這種感覺又出現。池田先生在講義總結時說到：「就是擁有師匠，畢生抱弟子的自覺，才能不斷成長前進。活在師弟之道的人生何其幸福！」這話讓我重新決意，我要堅定自己的廣布誓願，而且要深化對池田先生的感恩心。

讓我們以大聖人的《花果成就書》第一節御文作開始。

> **那之後，毫未接獲任何事情的訊息。**
> **想起建治年間，曾為了故道善法師聖人寫了二札（報恩抄上下二卷）送去，聽說你們在嵩森讀誦了，感到很歡喜！（御書 933 頁）**

在解說這節御文前，池田先生講述了這篇御書的背景，它是大聖人於 1278 年 4 月，寫給他年幼時在清澄寺修學期間的師兄淨顯法師與義淨法師。日蓮大聖人 12 歲入清澄寺，師事道善法師。雖然道善法師最終並沒有信奉日蓮佛法，但他在許多方面守護了大聖人，讓他得以存活，大聖人撰寫這封書信，是為了向先師表達深切的感恩心。雖然很多地區在今個月不會舉行教學會，不過，假如你會召開的話，當中有人可能想知多些有關日蓮大聖人與其他人

的關係，而且，在理解這封信的內容上，這些資料會幫助明白背景。

最終，這封信的重點，是大聖人吐露了作為弟子感謝師恩的深情。「感恩」這個概念好簡，不過當中必需要有的是「知恩」、「感恩」、和「謙遜」。

池田先生說：

> 自己能有今天是受誰的照顧？獲得多少師匠的協助，以何因緣，才有現在的自己？——深知這個由來，才懂得知恩、報恩。知恩、報恩的行為是為人的基本。
>
> 從這觀點來看，大聖人的譬喻，顯示了他對於大力栽培自己的人，是懷著何其理解與感謝之意，令人感動。

在這節御文中，池田先生把焦點放在「生長」二字，他用了南條時光作為典範，又引用「青勝於藍」作為鼓勵。2026「世界青年學會躍動年」即將完結，我們可以好好反省一下自己究竟有多成長，並重新決意向前繼續擴展。報恩心，正是我們修行的根本。池田先生描繪了戶田先生及其先師牧口先生、以及他本身與戶田先生的深遠師弟關係。戶田先生追隨牧口先生入獄，後來他向獄死的先師獻上一段感恩的話，講義中有節錄。同樣地，池田先生緬懷他第一次遇到戶田先生的那個重要座談會。這個名場面在《人間革命》小說中有詳盡的描述。

池田先生說：

> 而我如果沒有在十九歲的夏天，在東京大田區的座談會上遇到戶田先生，心想「要拜此人為師」，自願當戶田先生的弟子，就沒有今天的我。相信不僅不知道佛法的本義，也無法得知什麼是與尊貴的同志共戰，什麼是為人類和平幸福而奮鬥的人生。
>
> 若喪失報答師恩的精神，則無佛法可言。

現在，讓我們拜讀第二節御文：

地涌菩薩的領導人有四人，說是：「一位名叫上行……第四位名叫安立行（一名上行……四名安立行菩薩）」（從地涌出品第十五）。到了末法，上行菩薩如果出世，安立行菩薩也必將隨著出現吧。
同理可知，稻禾即便開了花、結了果，稻米的精華也必定歸返大地。所以，收割後的稻桿發出新芽，又再度開花結果。日蓮弘揚《法華經》的功德，必定回歸道善法師的身上。真是太珍貴了！
（御書 933 頁）

法華經描述了地涌菩薩的四位領導，以及他們出現的重要。以上文段也說明此御書篇名的出處，它描繪了稻子和米精 (原始生命力) 的關係，雖然稻子被收割，但米精會回歸大地，再從留下的稻株長出新芽。這好比師弟關係，師匠是大地，弟子是草木。大聖人身為「法華經行者」弘通妙法的大功德，必將回向至道善法師身上。大聖人認為這實在是可喜可賀的。這充份流露出大聖人對先師的深切慈悲與關懷。池田先生說：「將匯聚到先師道善法師身上。沒有比此更大的報恩。」

就如播客一開首我所提及的，這也是池田先生講義的結語：「就是擁有師匠，畢生抱弟子的自覺，才能不斷成長前進。活在師弟之道的人生何其幸福！」讓我們將此銘記於心，重新決意，活力十足地實現今年的「躍動成長」。

多謝大家的收聽! 如有任何疑問，請電郵給 study@sgicanada.org.

多謝!